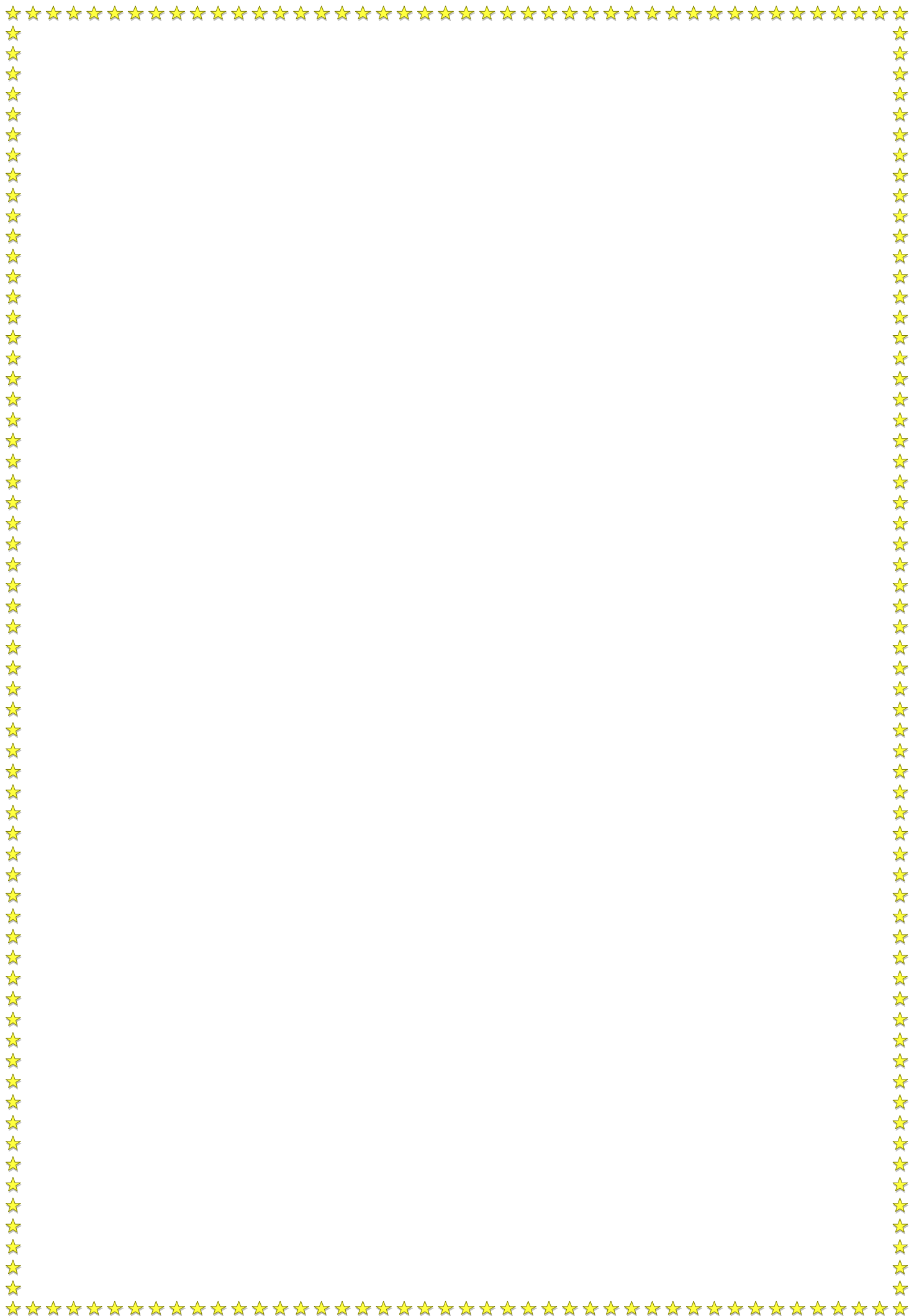
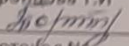




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области
Муниципальное образование Акбулакский район
МБОУ Карасаевская СОШ

РАССМОТРЕНО ШМО учителей начальных Классов Руководитель ШМО Доронцова Т.И.  Протокол № От « » г.	СОГЛАСОВАНО Зам. Директора УВР Воротникова Н.П. Протокол № От « » г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Карасаевская СОШ» Долгова Л.В.  Протокол № От « » г.
--	--	--

**Рабочая образовательная программа
внеурочной деятельности
для обучающихся 1-4 класса**

«Юный патриот»

Составитель: Юрасова Любовь Григорьевна

учитель начальных классов

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности¹⁻⁴ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы (Программа внеурочной деятельности по курсу для начальной школы

Нормативная база рабочей программы:

Главной нормативной базой данной программы является государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации », реализация которой поможет в решении стратегической проблемы по «...формированию патриотического сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества» (Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы». Утверждена постановлением Правительства РФ от 05.10. 2020 № 795).

Цель программы: пробуждение у школьников интереса к истории и культуре своего народа, обогащение духовного мира, формирование нравственных и патриотических чувств, любви к своей семье, своей малой и большой Родине, углубление знаний о ВОВ и её героях

Задачи по патриотическому воспитанию:

Сформировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего села, родного края, расширить представления о культурных, политических, экономических особенностях России.

Сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.

Воспитать уважение к старшим, участникам военных действий , ветеранов ВОВ, а так же интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа, их традициям.

Формирование бережного отношения к природе и всему живому.

Сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании.

Вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;

Принципы:

системность и последовательность занятий: обеспечение преемственности обучения;

научность: соблюдение логики изложения материала включающего современные научные знания;

доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;

наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;

деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;

активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;

прочность знаний (завершённость обучения): завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;

принципы уважительного отношения к детскому творчеству: представление свободы выбора учащимся, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Исполнители программы: учащиеся, классные руководители, родители, сотрудники музея, сотрудники библиотек.

Работа по изучению данной темы проходит в совместной деятельности с родителями учеников, которые не только помогают в подготовке и проведении различных мероприятий, но и сами становятся активными участниками. Такая совместная деятельность благоприятно воздействует на создание особого творческого микроклимата и в классном коллективе, и в семье, когда дети и их родители демонстрируют взаимопонимание, взаимопомощь

Актуальность программы.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы в школе. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Краеведческий подход в образовании младших школьников даёт возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине.

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости.

Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В результате урбанизации разрушаются вековые устои традиционной русской семьи. Отсутствие на селе перспективы социального и экономического развития накладывает свой отпечаток на мировоззрение сельчан, что в свою очередь оказало отрицательное воздействие на гражданско-патриотическое воспитание младшего поколения. По использованию же фольклора, с появлением телевидения и компьютеров, деревня практически сравнялась с городом, т.е. нарушился естественный способ сохранения и передачи основ народной культуры. Следовательно, возникла необходимость создания реальных условий, способствующих формированию патриотических качеств личности.

Младший школьный возраст—это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научиться любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки. В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности, гражданина и патриота России.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – познания личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Чтобы учащиеся стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными

детьми. И успешное их решение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего края. Чем сознательнее ребёнок усвоит определённую систему историко-обществоведческих знаний (на данном этапе – на уровне представлений), тем быстрее он займёт необходимую каждому человеку личностно-гражданскую позицию, тем более ответственно и осознанно он будет принимать решения.

Воспитание патриота своей страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе “Об образовании” Российской Федерации. Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России.

Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации. В качестве конкретизации такого подхода к изучению края в начальной

школе разработана программа кружка «В гостях у деда Краеведа». В рамках программы рассматривается понятие патриот как человек, преданный своей семье, классу, школе, городу, краю и любящий их. Программа кружка «В гостях у деда Краеведа» – долгосрочная – с 1-го по 4-й год. Главное в программе – системный подход к формированию патриотической позиции школьников. Программа включает 4 блока («Мой дом, моя семья», «Школа – мой второй дом», «Моя малая Родина», «Моя Родина-Россия»), связанных между собой логикой формирования патриота Родины.

Основные формы работы:

беседы	практические и учебные игры
родительские собрания	устные журналы
родительский лекторий	диспуты
индивидуальное консультирование	викторины
совместные мероприятия	заочные путешествия
конкурсы	экскурсии
игры	презентации
анкетирование	проекты
семейные праздники	исследовательские работы
часы общения	утренники
игровые программы	тренинги

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: исследовательские, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, связанные с усвоением готовых знаний, которые сообщаются учителем и затем воспроизводятся учащимися. Им соответствуют такие приемы, как рассказ учителя, объяснение, демонстрация презентаций, слайд-шоу. Большое внимание уделяется практическим работам, например: приготовить сообщение, нарисовать иллюстрации, оформить родословную своей семьи, составить альбом по определённой теме и т.д.

Направления работы:

Профилактическая работа – предупреждение и своевременное выявление отклонений в поведении обучающихся.

Информационно-просветительская работа – пропаганда патриотического воспитания, наглядная агитация.

Научно-методическая работа – разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их внедрение в учебный процесс.

Диагностическая работа – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание уровня воспитанности обучающихся.

Объекты изучения:

История: история своей семьи, села, географических объектов, ВОВ; прошлое, настоящее и будущее родного края, страны;

Природа: типичные и редкие виды представителей животного и растительного мира края; природные ресурсы края; охраняемые территории; памятники природы.

Экология: важность охраны природной среды от загрязнения, разрушения и истощения, жизненная необходимость охраны своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Культура: народные обычаи родного края; писатели и художники, знаменитые люди, памятники архитектуры, достопримечательности.

Сроки реализации программы.

Срок реализации программы – 4 года. Каждое мероприятие рассчитано на 30 минут и проводится 1 раз в неделю. В содержание данной программы включены мероприятия, охватывающие все направления воспитательной деятельности.

.

Итоги работы программы:

- альбомы с работами детей
- фотовыставки: природа родного края, исторические места родного края;
- КТД, проведенное совместно с родителями;
- стенд «Моя малая родина»
- зачётные мероприятия
- экскурсия

Формы проверки результатов освоения программы внеурочной деятельности:

На первых занятиях по программе внеурочной деятельности проводится вводная диагностика в виде анкетирования по теме: «Что я знаю о родном селе», которое отразит уровень исходных знаний учащихся по краеведению. В конце обучения также проводится итоговая диагностика, которая позволит понять, насколько дети расширили свои краеведческие знания.

В качестве зачетной работы в первом полугодии проводится мероприятие «Край родной, нет места лучше». Дети оформляют стенд «Моя малая родина».

В конце года проводится мероприятие «Край родной навек любимый, где найдёшь ещё такой!» Учащиеся готовят фотовыставку.

Оценка результативности:

подведение итогов работы по программе (опрос, анкетирование, выпуск газеты, вечер отдыха);

участие в различных конкурсах;

проведение конференции по итогам краеведческих исследований.

Работа с родителями

индивидуальные встречи с родителями в течение года;

посещение родителями различных выставок, мероприятий;

проведение занятий совместно с родителями.

Содержание программы.

Программа «Милый сердцу уголок» включает в себя четыре блока:

Мой дом, моя семья»

Школа – мой второй дом

«Моя малая Родина»

«Моя Родина-Россия»

блок. «Мой дом, моя семья».

Задачи: - воспитывать в детях уважение и любовь к семье;

-формировать чувства ответственности перед будущей семьей.

Предполагаемый результат деятельности: формирование у учащихся семейных ценностей, воспитание семьянина; приобщение семьи к процессу воспитания детей; укрепление связи школы и семьи в интересах развития ребенка.

блок. «Школа – мой второй дом».

Задачи: - формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

- воспитывать сознательное отношение к учебе, дисциплину и культуру поведения;

развивать познавательную активность;

-вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний;

- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности: осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений “ученик – учитель”, “ученик-ученик”,

выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

блок. «Моя малая Родина»

Задачи: - формировать представления о специфике села, об истории села;

- приобщать детей к насущным заботам жителей села, к участию в различных общественных инициативах;
- воспитывать гордость, любовь к своему селу, уважение к его истории и жителям;
- воспитание любви к месту, где родился и живёшь, уважение к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее;
- ознакомление учащихся с многообразной флорой и фауной.

Предполагаемый результат деятельности: воспитание любви к родному селу, осознание своей причастности к его истории через судьбы собственной семьи, личного отношения к прошлому и настоящему своей малой Родины.

блок. «Моя Родина - Россия»

Задачи:

формировать представления об истории родного края, о культурных, политических, экономических особенностях своей страны (России); обогатить детей знаниями, раскрывающими прошлое страны.

воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей народа России.

воспитывать экологически грамотное отношение к родной природе

Предполагаемый результат деятельности: воспитание любви к родной стране, осознание того, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает её историю, культурное, духовное наследие, готов к защите Отечества.

Заповеди по патриотическому воспитанию

ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО;

ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И СОХРАНЯЙ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО НАРОДА;

ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА;

СВЯТО ОТНОСИСЬ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ СТРАНЫ

БЕРЕГИ КРАСОТУ СВОЕГО КРАЯ.

Программа состоит из четырех ступеней:

1 ступень – 1 год(33 часа);

2 ступень – 2 год (34 часа);

3 ступень – 3 год (34 часа);

4 ступень – 4 год (34 часа).

Планируемые результаты

освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В результате изучения программы кружка «У деда Краеоведа» у школьников будут сформированы личностные универсальные учебные действия:

Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;

Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;

Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;

Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Оценивать правильность выполнения действия;

Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;

Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

Проводить самостоятельно наблюдения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Формулировать собственное мнение и позицию;

Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Задавать вопросы;

Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предполагаемая результативность курса

Знать:

название страны, региона, где живет учащийся, родного города(села);

символику страны, края, села, школы;

государственные праздники;

имена великих полководцев, людей, участников ВОВ и названия городов-героев, изученных в курсе.

Уметь:

описывать изученные события истории Отечества;

оценивать поступки других с позиции добра и зла;

уважительно относиться к своему дому, семье, пожилым людям, истории русского народа;

поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем

И березки у дороги,

По которой мы идем

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

В. Степанов

Тематическое планирование

№	Название темы	Форма проведения	Дата проведения
	1 год		
	«Мой дом, моя семья»		
1	Анкета»Что я знаю о своём селе» Мои родные. Моя семья	Праздник фотовернисаж	
2	Имя твоё	поисковое задание	
3	Поздравление мам с Днем Матери	концерт	
4	Мое имя и фамилия	в летописи семьи	
5	Ты – родитель	игра	
6	Мой дедушка герой войны.	беседа	
7	Мои обязанности в семье	беседа	
8	Поздравление пап с Днем защитника Отечества	открытка	
9	Поздравление мам и бабушек с Женским праздником 8 Марта	открытка	
	«Школа – мой второй дом»		
1	Здравствуй, школа! Школьные кабинеты.	Праздник, экскурсия	
2	Моя школа имени Героя Советского Союза И. Е.Душкина.	Беседа , презентация	

3	Адрес школы. Дорога в школу	составление маршрута	
4	Мой сосед по парте	игра	
5	Посвящение в первоклассники	праздник	
6	Традиции школы	беседа, собрание для родителей	
7	Сельская библиотека. Посвящение в читатели	экскурсия, конкурсы	
8	Наши обязанности	игра	
9	До свидания, первый класс!	праздник	
	«Моя малая Родина»		
1	Моё село, мой двор(вводное занятие). Удивительное имя нашего села.	рисунки, легенды	
2	Герб села(района).	беседа	
3	Мой любимый уголок села	экскурсия	
4	Удивительный наряд села(района)	видео экскурсия	
5	Сельские профессии	игра- викторина	
6	Характер села. Село владеет культурными богатствами и героями ВОВ(художники, поэты, музыканты, певцы, герои ВОВ, афганцы.)	беседа	
7	Земляки герои ВОВ	беседа	
8	Посещение сельской библиотеки	экскурсия	
	« Моя Родина-Россия.»		
1	«С чего начинается Родина». «Большая Родина» – страна. Географическое положение. Вводное занятие.	беседа	
2	Москва – столица России	видео экскурсия	

3	Из бабушкиного сундука	фольклорные посиделки, игра	
4	Кто нас окружает. Красота родной природы.	Беседа, видеоэкскурсия	
5	Русские героические сказки	викторина	
6	Былинные»Защитники отечества»:Алёша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец.	беседа	
	2 год		
	«Мой дом , моя семья»		
1	Мой дом – моя крепость. Что такое семья?	игра	
2	Как выбирается имя ?	дискуссия	
3	Досуг в моей семье	беседа, рисунки	
4	Профессии моих родителей.	фотовернисаж	
5	Распределение обязанностей в семье. Любимые занятия моих родителей.	практикум	
6	Дети –герои ВОВ. (Маленькие герои ВОВ.)	Беседа, презентация.	
7	Песни военных лет.	прослушивание	
8	Моя бабушка, мой дедушка.	сообщение	
	«Школа – мой второй дом»		
1	Правила поведения учащихся на уроках и переменах	беседа	
2	Распределение обязанностей в классном коллективе	беседа	
3	Мои любимые книги	выставка книг	
4	Герои Советского Союза и России	Беседа , презентация	

5	Ветераны «горячих» точек.	беседа	
6	Бережное отношение к школьному имуществу. Береги учебник.	Беседа, акция	
7	Школа будущего	конкурс рисунков	
8	Дом, в котором мы живем	практическая деятельность по созданию презентаций о школе	
	«Моя малая Родина»		
1, 2	Акбулакский район на карте области. История создания района. О чём рассказывают названия деревень.	беседа, поисковое задание	
3	О чём говорят названия улиц. Улица Гайко	поисковое задание	
4	Что даёт наш район стране	поисковое задание	
5	Альбом «Знай и люби свой край»(растительный и животный мир нашего района)	рисунки, сочинения, мини-доклады	
6	О наших Ветеранах Великой Отечественной войны	встреча, беседа	
7	Экскурсия к памятнику «Воину – солдату»	экскурсия	
8	Основные достопримечательности : памятники, музеи, старинные дома.	Экскурсия- видео	
9, 10	Жители нашего района и их занятия. Профессии людей, работающих в селе.	беседа, прогулки по отдельным местам села	
	«Моя родина – Россия»		
1	Символы государства (герб,флаг,гимн). История появления символов.	беседа, рисунки, прослушивание	
2	Русские полководцы	беседа, сообщение	

3	Из истории городов. Город Оренбург	поисковое задание	
4	Национальная кухня	конкурс блюд	
5	Национальный костюм	рисунки	
6	Заповедные места России	беседа	
7	Игры русского народа	практикум	
8	Промежуточная аттестация Проект Фотовыставка «Край Родной навек любимый»	праздник	
	3 год		
	«Мой дом, моя семья»		
1	Моя семья	сочинение	
2	У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки	выставка семейных поделок	
3	Герб моей семьи	конкурс рисунков	
4	Моя родословная	составление родословной	
5	У семейного очага	семейная игра	
6	Великая Отечественная война в истории моей семьи	поисковое задание	
7	Подвижные семейные игры	практикум	
8	Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека	открытки, праздник	
	« Школа – мой второй дом»		
1	Моя школа – мой дом	Беседа	
2	Я работаю в библиотеке	ролевая игра	
3	Поздравление учителей с Днем учителя	Открытка	

4	Всё о школе.	викторина	
5	Экскурсия в школьный музей	экскурсия	
6	Произведения о ВОВ.	Выставка художественной литературы.	
7	Акция «Хорошее время читать»»	читательский дневник	
8	Величие подвига народа-победителя в ВОВ.	беседа	
	«Моя малая Родина»		
1	Исторические места Еланского района.	экскурсия	
2	Моему району лет	выставка фотографий, рисунков	
3	Развитие промышленности и сельского хозяйства района.	презентация	
4	Великая Отечественная война в истории моего села	Беседа	
5	Сталинградская битва.	Беседа, рассказ, презентация, просмотр фильма.	
6	В час великих испытаний.	беседа	
7	Знаменитые земляки. Встреча с известными земляками.	Беседа	
8	Знай, люби и гордись своим городом	практикум	
	«Моя Родина – Россия»		
1	Москва в далеком прошлом	Беседа	
2,3	Москва в годы ВОВ.	Беседа	
4	Кто в государстве самый главный?	ролевая игра	
5	Я- гражданин	Рисунки	
6	Многонациональная Россия	Беседа	

7	Государственные праздники	Беседа	
8,9	Народные промыслы россиян	поисковое задание	
10	Русские народные песни.	прослушивание.	
	4 год		
	«Мой дом, моя семья»		
1	История одной фотографии	сочинение	
2	Рукотворный мир	выставка поделок, сделанных совместно с родителями	
3	Моя семья. Семейные традиции	практическая деятельность по созданию презентаций о семье, творческий отчет	
4	... «Это нужно не мертвым, это нужно живым».	беседа	
5	Семейный бюджет	практикум	
6	Права и обязанности родителей и детей	круглый стол	
7	Папа, мама, я – дружная семья	спортивный праздник	
8	Поздравление с Днем Семьи	поздравительная открытка	
	« Школа – мой второй дом»		
1	Памятные мероприятия из истории школы	беседа	
2	Умники и умницы	интеллектуальная игра	
3	Мой любимый предмет в школе	конкурс рисунков	
4	История школы. Знаменитые люди – выпускники нашей школы.	поисковое задание	
5	Игра « Я учитель»	игра	

6, 7	Подарок школе	Изготовление подарка	
8	Прощай начальная школа	праздник	
	«Моя малая Родина»		
1	Моя малая родина	сочинение	
2	Писатели в годы Великой Отечественной войны	доклады, сообщения, презентации	
3	Маршал Советского Союза Г. К. Жуков	Сообщение, беседа, презентация	
4	Знакомство с духовной жизнью села	Видео-экскурсии по храмам, соборам,	
5	Экскурсия по заповедникам	видео – экскурсия	
6, 7	Что мы покажем гостям	оформление уголка	
8	Моё село в будущем	защита проекта	
	«Моя Родина-Россия»		
1	Первобытный мир – начало истории человечества	Беседа	
2	Кто такие славяне. Как жили наши предки славяне.	Беседа	
3	Быт , нравы и культура восточных славян.	Беседа	
4	Город –герой Москва. Дорога жизни, Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга.	поисковое задание	
5	Святыни России	Видео - экскурсия в храм,	
6, 7	Знакомство с произведениями литературы и искусства знаменитостей	чтение произведений, театрал. представления	

	нашей страны		
8	Путешествие по городам – героям : Москва, С – Перербург, Волгоград, Курск,	Видео экскурсия	
9	. Промежуточная аттестация Проект Фотовыставка «Край Родной навек любимый»	Поисковое задание	
10	Далекое прошлое нашего края. Анкетирование «Край родной, я горжусь тобой»	Викторина, итоговое занятие	

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка “ Юный патриот” составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В.А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под. ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2021. – 111с.

(Стандарты второго поколения), в соответствии с Концепцией гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации . С учетом государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации

Литература для учителя

- 1 А. И. Бахарева. Интеграция учебных занятий в начальной школе на краеведческой основе. // Начальная школа, 2022 №8. - С.48-51.
 - 2 Т.А. Бабкова Эколого-краеведческая работа с младшими школьниками. // Начальная школа, 2022 №9. - С. 16-20
 - 3 Г. Сомов «По обе стороны Цны», 2020.
- И. Илешин «Литературная тропинка отчего края».
- Коршикова Е.А. Проект вариативной программы «Наша малая родина»//Начальная школа. 2021 №7.-С. 11-15.
- Краеведение. Пособие для учителя. М. 2020 г.
- В. Константинов, В. Коробов «Город старый, город новый».
- Солдаты Победы. Тамбов. 1995 г.

Лепешев И.Я. Литературно-краеведческий кружок.

Литературное краеведение в школе. Пособие для учителя.

Русский фольклор. Сборник. 1985.

Хрестоматия по истории Оренбургской области 2020.

И.Г. Рахманинов и русская журналистика. М. 2020

П.А. Стеллиферовский «Е.А. Боратынский». М. 2020

В. Корнеев. «Тайна старинного парка». 2020

Забылин М. «Русский народ, его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия». М. 2021

Литература для учащихся

История Акбулака Газета «Степные зори».2023-2024

Николаева Н. «Милая сердцу природа...»//Читаем, учимся, играем, 2021 №4.-С.103

Реки Оренбургской области. Каталог.- 2021

Т.Ю.Целоусоваосква, Т.В. Максимова «ВАКО» Москва 2023г. «Мир вокруг нас»

Н.И. Ворожейкина, В.М.Соловьёв Москва: «Просвещение» 2023г «Рассказы по родной истории»

И.В. Гуркова Москва Олма Медиа Групп 2020 г «Энциклопедический словарь для детей от А до Я»

И.С. Марченко, Е.В.Безкоровайная «ЭКСМО» Москва 2022г. «Новейший полный справочник школьника 1-4 класс»

Н. В. Олегович М.:РОСМЕН-ПРЕСС, 2013 Серия «Детская энциклопедия»
РОСМЕН РОССИЯ

Интернет ресурсы «мирознай.ру» (по краеведению)