СОГЛАСОВАНО

педагогический совет СОШ»
(протокол от 28.03. 2025 г.
№ 3)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Карасаевская
_____ Л.В. Долгова
03.04. 2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения «Карасаевская СОШ» (дошкольная группа) Акбулакского района Оренбургской области
за 2024 учебный год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карасаевская СОШ Акбулакского районаОренбургской области» (дошкольная группа
директор школы	Долгова Любовь Владимировна
Адрес организации	461555, Оренбургская область Акбулакский район ,с.Карасай , ул. Гайко, 32
Телефон, факс	8(35335)34-2-86
Адрес электронной почты	karasaisosch@yandex.ru
Дата создания	01.04.2013 г.
Лицензия	№ Л035-01248-56/00277737, 07мая 2015года

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Карасаевская СОШ» (дошкольная группа) Акбулакского района Оренбургской области расположено в здании школы и построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 20 мест. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,161 кв. м.

Цель деятельности дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Карасаевская СОШ» (дошкольная группа) обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от трех лет и до прекращения образовательных отношений. Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Карасаевская СОШ» (дошкольная группа (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного

образования. С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора и воспитателей. Результаты:

Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования «Карасаевская СОШ» (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план- график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Дошкольную группу посещают 26 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Из них:
Младшая подгруппа (3-4 года) – 6 детей
средняя подгруппа(4-5 лет) — 7 детей;
старшая подгруппа(5-6лет) — 6 детей;
подготовительная к школе группа(6-7 лет) — 7 детей.

Воспитательная работа

Дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольной группы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу - 23 семьи.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	60%
Неполная с матерью	9	40%
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	17%
Два ребенка	9	39%
Три ребенка и более	10	44%

ВЫВОД: В МБОУ «Карасаевская СОШ» (дошкольная группа) организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно - образовательный процесс. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

II. Оценка системы управления

Управление МБОУ "Карасаевская СОШ" (дошкольная группа) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Управление МБОУ «Карасаевская СОШ» (дошкольная группа) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия коллегиальности.
Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Долгова Любовь Владимировна - директор), который осуществляеттекущее руководство деятельностью образовательной организации.

Органы управления, действующие в дошкольной группе

Наименование	**Функции**

органа	
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной группой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией создано общее собрание родителей.
Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).
Структурными подразделениями МБОУ "Карасаевская СОШ" является группа - Разновозрастная (3-7 лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме сокращенного дня (10- часового пребывания);
ВЫВОД: Управление в МБОУ «Карасаевская СОШ» (дошкольной группе) осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

По итогам 2024 года система управления дошкольной группы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	1	3,8%	*24*	92%	1	3.8%	26	99,6%
Качество освоения образовательных областей	1	4%	*24*	92%	1	4%	26	100%

В июне 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в средней подгруппе с детьми от 3 до 5 лет — 15 мин;
- в старшей группе с детьми от 5 до 7 лет — 20 мин;

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанниковВ основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в средней подгруппе с детьми от 3 до 5 лет — 15 мин;
- в старшей группе с детьми от 5 до 7 лет — 20 мин;

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников

ВЫВОД: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО ,ФОП ДО и СанПиН 1.2.3685-21. Характерными особенностями использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив дошкольной группы - 2 воспитателя и внутренний совместитель (музыкальный руководитель), помощник воспитателя ,повар.

Уровень образования педагогов

МБОУ «Карасаевская СОШ» (дошкольная группа)

Учебный год	Высшее	Ср. - специальное	Среднее
2024	1 (50%)	1	

Показатели аттестации педагогов и специалистов

МБОУ «Карасаевская СОШ» (дошкольная группа)

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2024	-	1 (50%)		1

Показатели педагогов и специалистов по общему стажу

до 3	от 3до5	от 5до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
			1		1

МБОУ «Карасаевская СОШ» (дошкольная группа)

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса МБОУ «Карасаевская СОШ»(дошкольная группа)

25	***25-29***	***30-34***	***35-39***	***40-44***	***45-49***	***50-54***	***55-59***	***60-64***	***65***
			1					***1***	

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах

№	уровень	мероприятия	Кол-во детей	педагоги	результат

1.	районный	«Дорога к звездам»	3	2	2место,благодарность
2.	областной	Никто не забыт и ничто не забыто	1	2	благодарность
3.	районный	Мамочка любимая моя	5	2	2место,3 место
4.	районный	Новогодний	2	2	ХТР

V. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МБОУ «Карасаевская СОШ» (дошкольная группа), органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

-тематические педсоветы;
-повышение квалификации;
-работа педагогов над темами самообразования;
-открытые мероприятия и их анализ;

Инновационные:

-проектная деятельность

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Наше дошкольное учреждение на разных этапах реализуют инновационные проектыи программы:

1.Региональный компонент общеобразовательная программа формируемая участниками образовательного процесса: «Мой край родной».

ВЫВОД: Учебно - методическое обеспечение в МБОУ «Карасаевская СОШ» (дошкольная группа) позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

VI. Оценка материально-технической базы

В МБОУ «Карасаевская СОШ» (дошкольная группа) созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания

Дошкольная группа МБОУ «Карасаевская СОШ» расположена в типовом здании школы.

Территория дошкольной группы озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок. В ДГ имеется буфетная, оборудована 1 групповая комната, совмещённая со спортивным инвентарем, одна спальная комната. Приготовление пищи организовано в пищеблоке школы. Для спортивных мероприятий используется помещение спортивного зала.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинской сестрой Карасаевской врачебной амбулатории.
Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процессав ДГ оборудованы следующие помещения:

Помещения	**Количество**
Групповые помещения	1
Музыкальный зал	0
Спортивный зал	0

Материально-техническое оснащение детского сада

помещение	оборудование
Групповая комната	Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповой установлены столы и стулья по числу детей в группе. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповой находится учебная доска, мольберт (маркерный).Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно – эпидемиологическим требованиям и имеют документы подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. В группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды - созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность организации различных видов детской деятельности. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учѐтом основных направлений развития ребѐнка - дошкольника. Обстановка в группе создана таким образом, чтобы предоставить ребѐнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек. В группе созданы следующие центры детской активности: ***Книжный уголок.*** Основные задачи книжного уголка: развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы;

	формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире. В уголке находятся: детские любимые книги, два-три постоянно меняемых детских журнала, детские энциклопедии, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов. ***Уголок природы.*** Основные задачи уголка природы: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы. В уголке находятся: календарь природы, где дети ежедневно устанавливают время года. день недели, состояние погоды, растения. Лейки, опрыскиватель, грабли, лопатка для рыхления почвы, кисточки, тряпочки, фартуки. Кукла с набором сезонной одежды. ***Уголок строительных игр.*** Основные задачи уголка строительных игр: развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления. В уголке находятся: крупный, средний конструкторы. ***Уголок экспериментирования.*** Задачи уголка детского творчества: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к исследовательской деятельности, обогащение жизненного опыта. В уголке находятся: Столик с углублениями для воды и песка, с рабочей поверхностью из пластика; фартуки, нарукавники. Природный материал: глина, камешки, минералы, различные семена, соль разных видов, песок, пенопласт и т. п.). ***Уголки ролевых игр*** («Больница», «Ряженья», «Магазин», «Салон красоты», «Столовая», «Жилая комната»). Задачи уголка сюжетно-ролевых игр: обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками. В каждом уголке имеется набор необходимого оборудования, костюмы для игры. Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф. Набор для кухни: плита, мойка. Куклы в одежде мальчиков и девочек. Коляски для кукол. Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол.. Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки, парики и т.п.) ***Музыкальный уголок.***

	Задачи музыкального уголка: формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами. В музыкальном уголке в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Техническое оборудование музыкального уголка соответствует современным требованиям: музыкальный центр, шумовые инструменты. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей. ***Уголок театрализации.*** Задачи уголка театрализации: формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы. В уголке находятся: ширма для театра,маски, атрибуты, игрушки для различных видов театра (пальчиковый, настольный). ***Уголок детского творчества.*** Задачи уголка детского творчества: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. В уголке находятся: акварельные краски, гуашь, цветные мелки, фломастеры, цветные карандаши, пластилин, клей, цветная бумага и картон, кисти, стеки, палочки, стаканы- непроливайки. ***Физкультурно-оздоровительный уголок.*** Задачи физкультурно-оздоровительного уголка: развитие двигательной активности и физических качеств детей. В уголке находится спортивное оборудование: обручи, мячи большие, малые, кегли, самокаты, баскетбольное кольцо, кольцеброс, гимнастические палки, скакалки, мешочки с песком и т.д. ***Уголок занимательной математики.*** Задачи уголка занимательной математики: формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, памяти, смекалки В уголке находятся: игры, геометрические фигуры разных размеров, цветов, в

	том числе разрезные, счѐтные палочки, разнообразный счѐтный материал, игры, комплекты цифр для магнитной доски. ***Уголок безопасности.*** Задачи уголка безопасности: знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, дома, в природе; формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения. В уголке находится стенд на стене с картинками знаков ПДД, макет перекрестка, макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор, мелкий транспорт. **Уголок психологической разгрузки** Задачи уголка: создание атмосферы психологического комфорта и обстановки положительной эмоциональности для активной, творческой личности (дети могут не только побыть наедине с собой, но и порисовать, посмотреть книжку и т.д.). В уголке находится диванчик и столик с набором карандашей и детских книг.

Вывод: *:* Материально-техническая база ДГ обеспечивает стабильное функционирование МБОУ «Карасаевская СОШ» (дошкольная группа). Все помещения дошкольной группы функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10 часов)	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	26
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10 часового пребывания	(процент)	 26 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	 0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество воспитателей: с высшим образованием	человек	2 1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 10 лет	человек (процент)	 1 (50%)
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	 1 (50%)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)

Наличие в детском саду: музыкального руководителя (внутренний совместитель)	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.